1o Γυμνάσιο Ηλιούπολης

19.03.2020 Ιστορία Γ’ Γυμνασίου Τμήμα Γ1, Γ2, Γ3, Γ4

Ζιάκα Γεωργία

Ανακεφαλαιωτικές Ασκήσεις

* Να γίνει αντιστοίχιση των στοιχείων της Α στήλης με εκείνα που ταιριάζουν από τη Β στήλη.

|  |  |
| --- | --- |
| **Α** | **Β** |
| 1. Διάκριση Εξουσιών
 | 1. Θ. Δηλιγιάννης
 |
| 1. Οικονομικός Φιλελευθερισμός
 | 1. Ρήγας Βελεστινλής
 |
| 1. Πρότυπον Αγροκήπιον
 | 1. Βολταίρος
 |
| 1. Επανάσταση στις ηγεμονίες
 | 1. Δ. Καλλέργης
 |
| 1. Νεοελληνικός Διαφωτισμός
 | 1. Αλέξανδρος Υψηλάντης
 |
| 1. Κίνημα στο Γουδί
 | 1. Μοντεσκιέ
 |
| 1. Ελληνοτουρκικός πόλεμος 1897
 | 1. Ιωάννης Καποδίστριας
 |
| 1. Επανάσταση 3ης Σεπτεμβρίου 1843
 | 1. Άνταμ Σμιθ
 |
|  | 1. Νικόλαος Ζορμπάς
 |

* Τι περιελάμβανε η Μεγάλη Χάρτα του Ρήγα και γιατί;
* Ποια ήταν τα χαρακτηριστικά της σημαίας των Φιλικών;
* «*Σαν μισούνται ανάμεσό τους, δεν τους πρέπει ελευθεριά*». Σε ποια περίοδο της Ελληνικής Επανάστασης αναφέρονται οι στίχοι από τον ‘Ύμνον εις την Ελευθερίαν’ του Διονυσίου Σολωμού;
* ‘Ο Ιωάννης Καποδίστριας, φθάνοντας στην Ελλάδα, γνώριζε τις τραγικές συνθήκες κάτω από τις οποίες έπρεπε να διοικήσει τη χώρα. Γνώριζε ακόμη πάνω σε ποιες βάσεις έπρεπε να στηρίξει την από τα θεμέλια ανασυγκρότησή της. Στον μεγάλο φιλέλληνα Εϋνάρδο μέσα σε λίγες λέξεις αποκάλυψε το σχέδιό του: «*Είμαι αποφασισμένος να στηρίξω την επανόρθωσιν της Ελλάδος εις δυο μεγάλας βάσεις, την εργασίαν και την στοιχειώδην εκπαίδευσιν*». Αυτήν του την απόφαση την έθεσε σε εφαρμογή από τις πρώτες ημέρες.

Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, τομ. ιβ’, σελ. 589’.

 Αφού μελετήσετε το κείμενο και αξιοποιήσετε τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε:

**Α**. Ποια σημασία είχε, κατά τη γνώμη του Καποδίστρια, η διοργάνωση της παιδείας και γιατί;

**Β**. Να αναφερθείτε στην εκπαιδευτική πολιτική του Καποδίστρια. Είναι η πολιτική αυτή σύμφωνη με την εξαγγελία του στον φιλέλληνα Εϋνάρδο;